



校長先生からのメッセージ

本校は、昭和37年4月1日に西三国小学校として開校し、創立60年を超えます。創立以来、校訓である「強く、正しく、明るく」を原点として教育活動に取り組んでいます。現在は、校訓をもとに、「学ぶ意欲をもち、人と豊かに関わるしなやかな子」をめざす子ども像とし、子どもたちが確かな学力と豊かな人間性や創造性を備えられるよう教育を進めています。予測困難な時代を生きる子どもたち一人一人が、多様性を認め合い、豊かに未来を切り拓く力をもち、元気で笑顔と夢がたくさんあふれる学校をつくりたいと考えています。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 小学校学力経年調査における「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を85%以上にする。
- 年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
- 学校アンケート「自分にはよいところがある」に対して、肯定的に回答する児童の割合を88%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 「総合的読解力育成カリキュラム」に基づく読解力の育成に取り組みを導入し、年間で1単元以上取り組む。
- 学校アンケート「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」に最も肯定的に回答する児童生徒の割合を48%以上にする。
- 学校アンケート「運動が好き」に最も肯定的に回答する児童生徒の割合を68%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

- 授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。
- 学校アンケート「読書がすき」に肯定的に回答する児童の割合を75%以上とする。
- 学校アンケート「学校では『防災訓練』『地域とのふれあい活動』『お話し会』など地域の方と一緒に活動することがある」に肯定的に回答する児童及び保護者の割合を90%以上とする。

● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学 校	65	56
大 阪 市	67	62
全 国	67.2	62.5

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

「主体的・対話的で深い学び」を中心に据えた実践を通して、国語科・算数科をはじめとする学習内容の理解を図るとともに、児童が「わかった」「できた」と自ら感じることでできる授業づくりに努める。

めざす子ども像として

- ①学習課題をつかみ、見通しを持って主体的に取り組む子ども、
- ②自分の考えをもち、対話を通して他者と積極的に伝え合う子ども、
- ③他者とのつながりを通して自分の考えを広げたり深めたりする子ども

を掲げ、指導者の発問や導入の工夫、思考力を育成するためのツールやICTの活用、専門性を高めるための教科担任制の導入を通して学力向上に取り組む。

● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男 子	16.73	19.04	32.29	40.09	41.12	9.50	148.16	20.14	50.98
大 阪 市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全 国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女 子	17.55	17.43	35.28	37.18	35.05	9.54	142.85	11.98	53.08
大 阪 市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全 国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

男子は握力、上体起こしの2種目、女子は握力、50m走の2種目において大阪市及び全国平均を上回っていた。1週間の総運動時間の平均では、男子は645分で大阪市平均を100分上回り、女子は543分で大阪市平均を200分上回り、運動する機会や量が多く、運動に対する積極性が見られた。

一人一人の運動技能を高めることを目標として掲げ、体育科の学習の中で体の動かし方や使い方を中心に実践し、実践したことを児童自身が振り返るというサイクルをつくることで、運動技能の向上を図っていく。



学ぶ意欲をもち、人と豊かに関わるしなやかな子の育成

安心・安全、心の教育

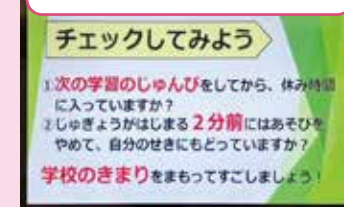
— みんながってみんないい —
ハッピーポスト・いいところ見つけ



— 自尊感情・自己肯定感の向上 —
たてわり班活動の充実



— 安心して通える学校づくり —
きまりやルールの統一



学力・体力の向上

— わかった! できた! を大切に —
主体的・対話的で深い学びの推進



— わかる授業づくり —
ICTの活用推進



元気いっぱい

意欲、体力を育てる

笑顔いっぱい

コミュニケーション
能力を育てる

夢いっぱい

目標をもってがんばる
心を育てる

— 運動、栄養、休養 —
外部人材を活用した体育科学習



— 家庭・地域との連携 —
地域とのふれあい活動



— 家庭・地域との連携 —
地域との合同防災訓練



— 読書する楽しさを —
学校図書館の充実



— 運動、栄養、休養 —
食育の推進



学びを支える教育環境

