



新東三国小学校

所在地:〒532-0002 淀川区東三国3-9-10
電話:06-6399-4252 FAX:06-6399-4251
校長名:岩井 伸夫



新東三国小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校では、校訓「よく考える子・なかよくする子・明るく強い子」の育成に向け、安全・安心な学習環境の構築と学力・体力・道徳心の育成に努めています。英語学習では先進校としての役割を担い、平成26年から毎年本校独自の取組として、「新東三国小学校イングリッシュデイ」を開催しています。子どもたちは地域の方々から手厚い支援を受けており、登下校の「見守り隊」や「ほっぺ隊」(本の読み聞かせ)など、子どもたちが安心して学べる学習環境を有しています。また、令和6年度から、大阪市の道徳研究校として「自己表現できる道徳科の学習」の研究に取り組んでいます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

- 令和6年度末の児童アンケート「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目において、肯定的回答を例年同様に90%以上を維持する。
- 令和6年度末の児童アンケート「自分にはよいところがあると思いますか」の項目において、肯定的回答を80%以上にする。
- 令和6年度末の児童アンケートにおいて「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」の項目について、肯定的回答を90%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の向上】

- 小学校学力経年調査における「国語(算数)の勉強は好きですか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を80%以上にする。
- 漢検の合格率75%以上を達成する。
- 英検 Jr. を4年生以上の児童が受検し、ブロンズ、シルバー、ゴールドの各級受検者の平均点が、それぞれ全国の平均点並みになるようにする。

【学びを支える教育環境の充実】

- ICT機器を活用して、自分の考えをプレゼンテーションしたり、他者の考えを受けて、意見交流する場を設定したり、デジタル教材を活用したり、プログラミングに取り組んだりする総時数を、1年は年間10時間以上、2～3年は年間12時間以上、4～6年は年間15時間以上実施する。

● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	67	59
大阪市	67	62
全国	67.2	62.5

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

昨年度、本校が取り組んでいた国語科と総合的読解力育成カリキュラムの研究の成果を日頃の授業に生かしていく。それとともに、自分の考えをもったり、書き表したりする時間の確保や話し合い活動の充実など、思考力・判断力・表現力を高める指導の工夫をしていく。また、問題場面のイメージをもてるよう指導の工夫をしていく。

児童が自分によりとところがあると理解できるように、教師だけではなく周りの児童もその児童のよさがわかるようにしたり、自己をみつめられるようにしたりして、児童の自尊感情を高めていく。

● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	14.13	18.67	36.4	40.5	57.88	9.24	157.17	21.13	54.25
大阪市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女子	14.75	19.38	45.09	39.96	43.71	9.44	151.44	15.08	55.7
大阪市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

本校では、マッスル週間、なわとび週間、かけ足月間などの体育行事がある。児童は楽しそうに活動しているが、運動に親しみ、喜びを感じられるように、今後さらに取組を工夫していく必要がある。それとともに、体育的行事だけでなく、普段の体育の授業でも、児童が学習の結果、達成感や運動の意義を感じられるように体育科の授業改善に取り組んでいく。また、ICT機器の過剰な使用が平日の運動時間や睡眠時間を削っている可能性があるため、これらの機器の適切な使い方や生活習慣についても指導していく必要がある。

新東三国小学校の4つの特色

特色1 「安全・安心で笑顔いっぱいの環境を守る」ために

次のことをモットーに取り組んでいます。

- 「なかよくしよう」
- 「あいさつをしよう」
- 「時間を守ろう」
- 「ルールを守ろう」
- 「来たときよりも美しくしよう」



特色2 「積極的に進める異学年のたてわり班活動」は社会性の育成のための取組です。



たてわり班での話し合い



たてわり班でのゲーム(新東フェスティバル)



特色3 「保護者・地域の方々との強いつながり」をとても大切にしています。



地域交流(昔あそび体験)



"ほっぺ隊"の本の読み聞かせ



地域との合同防災訓練

特色4 「楽しい外国語活動、英語音声学習の取り組み」など英語教育にも力を入れています。



新東三国イングリッシュデイ

