



宮原小学校

所在地:〒532-0005 淀川区三国本町1-16-44
電話:06-6399-4233 FAX:06-6399-4232
校長名:佐野 仁志



宮原小学校 検索

校長先生からのメッセージ

本校は昭和57年に創立され、保護者や地域の皆様に支えられ、信頼される学校づくりに努めながら、地域とともに創立43年を歩んできた学校です。

(校訓)【あかるく やさしく たくましく】のもと、

(めざす子ども像)【明るく前向きに学ぶ子 ・優しく思いやることのできる子 ・粘り強く取り組む子】を育てるために、

(学校教育目標)【一人一人の子どものおよさを見つけ、可能性を引き出す教育の推進】をかけた、

教職員一同全力で取り組んでいます。

● 学校運営に関する計画

【安全・安心な教育の推進】

○小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由であってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を85%以上にする。

○小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」の項目について、肯定的に答える児童の割合を、80%以上にする。

【未来を切り拓く学力・体力の増加】

○小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を40%以上にする。

○小学校学力経年調査における「運動(体を動かす遊びを含む) やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65%以上にする。

【学びを支える教育環境の充実】

○授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数を、年間授業日の50%以上にする。

○第2期「学校における働き方改革推進プラン」に掲げる教員の勤務時間の上限に関する基準1*を満たす教職員の割合を84.2%以上にする。

*基準1: 次の2点の基準を満たすこと (●1か月の時間外勤務時間が45時間を超えない。 ●1年間の時間外勤務時間が360時間を超えない)

● 令和5年度全国学力・学習状況調査結果

	国語	算数
学校	75	69
大阪市	67	62
全国	67.2	62.5

● 学力の状況と学力向上に向けた取組

○「主体的・対話的で深い学びをめざして ～文章を正確に理解し、適切に表現できる子どもの育成～」を研究主題として取り組むことで、教材文を正確に読み取り、言語活動を通して自分の考えを適切に表現できる児童を育てることをめざしていく。

○「つけたい力を明確にした授業づくりの工夫」「語彙力を向上させるための学習活動の工夫」など、様々な手立てを取り入れることで、各教科の学力を向上させていく。

○一人一台端末や自学自習ノートの活用、放課後学習の取り組みを通して、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図っていく。

● 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横跳び(回)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅び(cm)	ボール投げ(m)	体力合計点
男子	15.36	15.79	27.02	34.88	50.86	9.98	144.4	18.45	46.79
大阪市	15.97	18.72	32.66	38.27	45.10	9.50	147.92	20.35	51.13
全国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
女子	16.33	16.64	33.18	34.09	36.04	10.17	130.86	12.58	49.12
大阪市	15.88	17.85	37.44	36.49	34.75	9.74	140.20	12.69	52.67
全国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28

● 体力の状況と体力向上に向けた取組

校内では体力アップの取組として、毎年「かけあし週間」や「なわとび週間」を設け、児童が運動に親しむ取組を進めている。また、夏には泳力に課題のある児童に向けて「水泳教室」を開催し、毎年、参加児童の泳力向上が記録として表れている。体育科の授業や休み時間の子どもたちの姿からは楽しく意欲的に運動に取り組む姿が見られている。

しかし、上記のデータから体力や運動能力については課題が残る。今後も体育科学習や体育的行事の継続や改善に努め、体力向上を図っていく。



たてわり班活動(宮原まつり)



心を1つにした運動会

学校行事



広島への修学旅行



一生懸命制作した作品展

一人一人の子どものおよさを見つけ、可能性を引き出す教育の推進

明るく前向きに学ぶ子

・自分の思いや願いを大切にし、高まりをめざして積極的に学ぼうとする子

あかるく・やさしく・たくましく

優しく思いやることのできる子

・互いに支え合い、学び合って、獲得した力を学習や生活に生かしていく子

粘り強く取り組む子

・学びへの関心・意欲を強くもち、自分から粘り強く取り組む子



読み語りボランティア「ぼちぼちいこか」



「敬老を祝う会」地域の方にプレゼント

地域交流

