

No	該当箇所	新	旧
1	P12 第4章 施策展開の方向性 2 子育てや教育環境が充実したまちづくり (2)学校教育への支援 現状と課題	・大阪市、淀川区のこどもの自己肯定感は全国平均を下回っており、自己肯定感の低さは、学習意欲や社会生活における自信の喪失につながりやすく、長期的な成長に影響を与える重要な課題となっています。	・大阪市のこどもの学力・体力は全国平均を下回っており、自己肯定感も低い傾向にあります。 ・生まれ育った環境によって左右されることなく、自分の可能性を追求できるための学習支援が必要です。
2	P12 第4章 施策展開の方向性 2 子育てや教育環境が充実したまちづくり (2)学校教育への支援 主な施策	・検定試験の受検や、放課後の自主学習の取り組みを実施し、自己肯定感の醸成を図ることで、学習習慣の定着や基礎学力の向上を支援します。	・放課後の自主学習の取り組みを実施し、学習習慣の定着や基礎学力の向上を支援します。 ・子どもたちの自己肯定感や学習意欲を醸成します。
3	P12 第4章 施策展開の方向性 2 子育てや教育環境が充実したまちづくり (2)学校教育への支援 アウトカム指標(成果目標)	検定を受検した児童・生徒へのアンケートで、自己肯定感の醸成に関する肯定的な回答の割合が、80%以上を維持している状態	児童生徒の学力・体力が、全国平均を上回っている区内の小中学校数 学力:小学校10校、中学校3校 体力:小学校9校、中学校5校 ※区内の小中学校の総数:小学校17校、中学校6校
4	P12 第4章 施策展開の方向性 2 子育てや教育環境が充実したまちづくり (2)学校教育への支援 参考資料	【参考】令和5年度全国学力・学習状況調査における質問「自分には良いところがあると思いますか」の肯定的な回答の割合(%) 小学校 大阪市 81.1 全国 83.5 中学校 大阪市 79.2 全国 80.0  令和5年度検定受検者アンケートにおける質問「受検(漢検等)に向けて勉強や努力をしたことは、自分の成長や自信につながりましたか」の肯定的な回答の割合(%) 小・中学校 淀川区81.7	児童生徒の学力・体力が、全国平均を上回っている区内の小中学校数 学力 小学校 9校 中学校 2校 体力 小学校 5校 中学校 4校 出所:令和3年度全国学力・学習状況調査、令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査