

第5回 木川小学校・西中島小学校・木川南小学校

学校適正配置検討会議 会議要旨

1 日 時 令和7年3月4日（火） 19時00分から20時25分

2 場 所 淀川区役所 503, 504 会議室

3 出席者

（委員）

青木 委員、東 委員、伊賀本 委員、岩瀬 委員、猪野 委員、里田 委員、永井 委員、
中村 委員、南條 委員、西村 委員、福岡 委員、宮本 委員

（学校）

小倉 木川小学校長、田原口 西中島小学校長、山内 木川南小学校長

（淀川区役所（教育委員会事務局））

岡本 淀川区担当教育次長、橋本 淀川区教育担当部長、竹田 淀川区教育担当課長、

岡田 淀川区教育担当課長代理、清水 教育政策課担当係長、小林 教育政策課担当係員、
吉岡 教育政策課担当係員

（教育委員会事務局）

笹田 学校適正配置担当課長、東 学事課担当係長

森 施設整備課老朽対策担当課長代理、田中 施設整備課担当係長、

増田 施設整備課担当係長

4 議 題

（1）開会

（2）統合までのスケジュールの確認と、前回（第4回）会議の振り返りについて

（3）児童数・学級数の推移課題について

（4）通学路の安全確保課題について

（5）再編整備計画に関すること（学校名、校章、校歌、標準服等）について

（6）木川小学校 校舎増改築工事について

（7）その他事務連絡事項、閉会

5 会議資料

・委員名簿

・別紙1 適正配置検討会議 長期スケジュール（想定案）

・別紙2 前回（第4回）会議 主な意見と対応の考え方について

- ・別紙 3 第 4 回木川小学校・西中島小学校・木川南小学校学校 適正配置検討会議 会議要旨
- ・別紙 4 木川小学校・西中島小学校・木川南小学校の児童数 学級数の推移(推計)・想定する令和 10 年度学級編制例
- ・別紙 5-1 【通学路】統合年次までの対応スケジュール (案)
- ・別紙 5-2 現在・統合後の通学路 (案)
- ・別紙 5-3 現在・統合後の通学路における点検対象箇所一覧
- ・別紙 5-4 合同点検後 通学路 (案) 検討箇所 (対応案) 資料
- ・別紙 6 各学校 校章・校歌・標準服・学用品等一覧
- ・別紙 7 学校名・校章・校歌・標準服等に関するアンケートにかかる検討
- ・別紙 8-1 学校名案の進め方 (例)
- ・別紙 8-2 学校名等の検討 長期スケジュール (想定案)
- ・別紙 9 学校施設及び改修等の計画について

6 議事要旨

(1) 事務局から説明

- ・岡田淀川区教育担当課長代理、清水教育政策課担当係長、増田施設整備課担当係長から資料に沿って説明を行った。

(2) 委員からの意見等の概要は以下のとおり。

【(3) 児童数・学級数の推移課題について】

- ・推計値ではなく、次年度の実際の児童数については確認できるか。

【(4) 通学路の安全確保課題について】

- ・木川南小学校区に新たなコンビニが建設されており、自転車の駐輪状況に関して今後注意喚起が必要となる可能性がある。

【(5) 再編整備計画に関すること（学校名、校章、校歌、標準服等）について】

- ・【別紙 6】の標準服の取扱いについて、各校の標準服・通学帽において、性別による指定はないとのことであるが、実際の対応状況はどうか。
- ・【別紙 6】の標準服の取扱いについて、自由服で良いとも思うが、標準服があると保護者としては助かるという意見があったため、学校毎で保護者の意見をまとめたうえで、それを各校の意見として検討してはどうか。
- ・【別紙 8-1】の学校名を検討する手法について、これまでのこの会議における意見を踏まえた上で行政から提案する方向性はどうか。
- ・【別紙 8-1】の一般公募による手法について、学校名案を広く募集すると混乱を招く可能性があるため、この会議の意見を参考にしたうえで行政からの提案が望ましいのではないか。
- ・【別紙 7】について、学校名等を検討する際に他区の事例や、適正配置対象校と適正規模校での統合の事例を基にすると考えやすい。

【(6) 木川小学校 校舎増改築工事について】

- ・【別紙 9】に新校舎や講堂、プールの平面図があるが、この内容から変わることはあるか。
- ・木川ランドと呼ばれている学習園の部分に、新校舎等が建つ計画ということで良いか。
- ・工事期間中は体育館やプールが使えなくなるが、雨の日の体育の授業や水泳授業はどうするのか。
- ・工事期間中は、卒業式や入学式といった式典を開催することができなくなるが、どこか借用する予定はあるのか。

(3) 今後の対応

- ・第 5 回で委員からいただいた意見のうち、事務局からの説明や検討資料の提示、資料の修正が必要なものについては、次回の会議においてお示しする。