

前回（第 6 回）会議 主な意見と対応の考え方について

（開催後いただいた「ご意見票」等による意見を含む）

第 6 回会議で出された意見	対応の考え方
児童数・学級数の推移課題について	
資料に記載されている児童数に比べて、実際に通っている人数が少ないのはなぜか。	当該校の在籍児童数は資料に記載のとおりですが、インターナショナルスクール等に通っている児童を含むため、実際に当該校に通っている人数とは差異があります。
再編整備計画に関すること①（学校名）について	
木川小学校の校舎・敷地を使用するのであれば、そのまま木川小学校とするのがよい。 【会議後にいただいたご意見】	本日の資料で、学校名の決定に向けた流れをご説明します。
学校所在地の地名という点から、木川小学校とするのがよい。 【会議後にいただいたご意見】	
再編整備計画に関すること②（校章・校歌）について	
※ いただいた多数のご意見のうち代表的なものを本日の資料の中でご紹介のうえ、今後の取扱いについてご説明します。	
再編整備計画に関すること③（標準服等）について	
※ いただいた多数のご意見のうち代表的なものを本日の資料の中でご紹介のうえ、今後の進め方についてご説明します。	
教育内容の充実について	
子どもたちが統合の際に新しい学校にスムーズに移行するためには、3 校の交流のみでなく、2 校での交流も必要であると思う。	いただいたご意見を参考に、今後、交流活動の内容や周知方法等を検討します。
統合に向けて交流活動を実施することを、入学説明会等で周知した方がよい。 【会議後にいただいたご意見】	

その他の事項について	
情報がなくことで保護者に不安を生んで、学校選択制で西中島小学校と木川南小学校の入学者が減少しているのではないかと。また、在校生の保護者も、統合のことを不安に思っている。検討会議の議論経過や、統合に向けて決まった事項を、一般の保護者や地域に向けて積極的に情報発信してほしい。 【会議後にいただいたご意見】	いただいたご意見を参考に、今後は適宜、3校の保護者及び地域向けに、区役所から情報発信を行います。本日の資料で概要をご説明します。
統合後の新しい小学校の教職員の配置はどうなるのか。今まで西中島小学校・木川南小学校にいた先生はいなくなるのか。 【会議後にいただいたご意見】	統合後の教職員の配置については、教育委員会事務局において、木川小学校・西中島小学校・木川南小学校の関係3校の学校長の意見を聞きながら検討することになっています。 区役所としましては、これまでの事例をもとに、関係3校の学校長の意見を踏まえながら、「適正配置対象校」である西中島小学校・木川南小学校の両校から、「適正配置関係校」である木川小学校への人事異動や、統合後一定の期間は教員加配（基準よりも多くの教員を配置すること）を行うなど、児童にきめ細かい対応ができるよう、教員配置の配慮について、教育委員会事務局と調整します。 なお、定期人事異動もある中で、今の3校の教職員が全員残ることにはなりません、できる限り児童が安心して通えるような学校づくりを進めます。
統合後、卒業アルバムの取扱いはどうなるのか。統合で西中島小学校・木川南小学校から木川小学校に移った子どもたちは、それぞれの学校での行事写真を使用するのか。 【会議後にいただいたご意見】	いただいたご意見を参考に、統合後の教育活動等を検討します。
統合後、創立記念日や周年行事等で、子どもたちが木川小学校・西中島小学校・木川南小学校の歴史について学ぶ機会があればよい。 【会議後にいただいたご意見】	

3校の歴史を子どもたちに伝えて風化させないようにすることは大切だが、新しい学校に通う子どもたちに分断が生じないように配慮する必要がある。 【会議後にいただいたご意見】	いただいたご意見を参考に、統合後の教育活動等を検討します。
統合時に高学年の児童は、新しい環境に馴染めないまま、学校生活を楽しめずに卒業することにならないか不安である。 【会議後にいただいたご意見】	