保護者の皆様へ

木川小学校・西中島小学校・木川南小学校 学校適正配置検討会議 (事務局:淀川区役所保健福祉課(こども教育))

### 標準服等の取扱いに関する意向調査(アンケート)の実施について

大阪市では、少子化が進行するなか、将来を見据え、持続的に良好な教育環境を提供していくため、子どもの教育環境改善の観点を第一に据え、学校配置の適正化を推進しています。

淀川区の木川小学校・西中島小学校・木川南小学校については、令和4年12月に「木川小学校・西中島小学校・木川南小学校 学校再編整備計画」を策定し、最短で令和10年4月に木川小学校の校地を活用した学校再編(統合)を予定しています。

これに伴い、木川小学校・西中島小学校・木川南小学校 学校適正配置検討会議では、統合後の小学校での標準服、体操服、通学帽、給食着(以下「標準服等」といいます。)の取扱いについて検討・議論していますが、このたび、保護者の皆様の意向を把握するため、「標準服等の取扱いに関する意向調査(アンケート)」を行いますので、ご協力をお願いします。

なお、この調査は、標準服等の取扱いに関する検討の参考とするものであり、調査の結果をもってただちに多数決により決定するわけではありません。

記

- 1 回答期限 令和7年10月 日()
- 2 対象 木川小学校・西中島小学校・木川南小学校に通学している児童がいるご家庭
- 3 回答方法 次のいずれかの方法で回答してください
  - ① 別紙の回答用紙に回答を記載し、小学校の担任の先生へ提出
  - ② スマートフォンで右のQRコードを読み取り回答を送信



- 4 その他 <u>1家庭につき、回答は1回とします。</u>
  - ※ 該当するお子さんが複数いるご家庭で①の方法で回答する場合は、もっとも年長のお子 さんの担任の先生に提出してください。



# 標準服等の取扱いに関する意向調査(アンケート)

<お=	Pさんた	が在籍する小	\学校・現	左の学年につ	いて>				
Q1	1 お子さんが在籍する小学校・学年に✔をつけてください。								
	※ お <del>-</del>	子さんが複数	数おられる	場合は該当す	る学年すべて	「に <b>√</b> をつけ	てください。		
【小鸟	学校】	□木川小学	△校 □西	中島小学校	□木川南小	学校			
【学	年】	□6年生	□5年生	□4年生	□3年生	□2年生	□1年生		
<統合後の標準服の取扱いについて> Q2 統合後の小学校(学校名は木川小学校となる予定です)の標準服について、次の(○~③のうち、望ましいと思うもの1つに✔をつけてください。									
		□ ① 現在の木川小学校の標準服を採用する □ ② 新しい標準服を採用する □ ③ 服装自由(私服)とする							
【ご参									
	現在、木川小学校・木川南小学校は【標準服あり】、西中島小学校は【標準服なし】となっています。 また、学校再編整備(統合)により生じる新たな物品(標準服等)は教育委員会が用意し、保護者に								
過度の	負担を <u>-</u>	与えないよう	配慮すること	ことしています	0				
Q3		Q 2 で回答を 1ば記入して			服以外の体操	服や通学帽等	等に関するご意見		

回答期限 令和7年10月 日()

ご回答ありがとうございました。

## 【参考資料】標準服等の取扱いについて

○本市における標準服の取扱い

本市においては、平成30年度の文部科学省通知等に則り、取扱っている。

平成 30 年 3 月 19 日付 29 初財務第 26 号

「学校における通学用服等の学用品等の適切な取扱いについて(通知)」より抜粋

- 1 保護者の経済的負担軽減に係る留意事項
  - (1) 学校及び教育委員会は,通学用服等の学用品等の購入について,保護者等の経済的負担が過重なものとならないよう留意すること。
- 2 通学用服の選定等に当たっての留意事項 学校における通学用服の選定や見直しについては、最終的には校長の権限におい て適切に判断すべき事柄であるが、その選定や見直しを行う場合は、保護者等学校 関係者からの意見を聴取した上で決定することが望ましいこと。教育委員会は、所 管の学校において通学用服の選定や見直しが適切に行われるよう、必要に応じて指 導を行うこと。
- 本市で標準服を採用している(していない)学校数【令和6年度調査】 標準服を採用している小学校…210校 (うち淀川区8校) 標準服を採用していない小学校…75校 (うち淀川区9校)
- 小学校の制服の必要有無の理由(菅公学生服株式会社調べ)

あったほうがよい理由(n=504)	ないほうがよい理由(n=696)		
● 楽だから	● 私服のほうが楽		
● 着る服に悩まなくてもよい	● 身長が伸びる時期だから		
● 冠婚葬祭で使える	<ul><li>すぐにサイズアウトするため</li></ul>		
● 私服で差がでない	● 成長期なのですぐに小さくなるから		
● 小学生だと見てすぐ分かるから	● 制服は堅苦しい		
● 派手にならないから	<ul><li> 窮屈だから</li></ul>		
● 子どもがきちんとした気分になるから	● 動きにくいし汚すから		
<ul><li>統一感ができる</li></ul>	● すぐ汚すので制服だと手入れが大変		
● 私服だとたくさん買わないといけない	● 私服のほうが小さい子どもはかわいい		
● 制服は私服よりも費用がかからない	● 小学校は私服でもあまりお金はかからない		

【引用元】https://kanko-gakuseifuku.co.jp/media/homeroom/vol221

○ これまでの学校適正配置検討会議でいただいた主なご意見◇:肯定的な意見◆:否定的な意見

#### <標準服について>

- ◇購入費用は必要だが、行事のたびに衣類を購入する必要や華美になることもなく、結局もっとも経済的である。
- ◇登下校時中であることが一目でわかるので防犯面で標準服がよい。
- ◇何を着ていくか悩む必要がないので、朝の用意の時間短縮になり楽である。
- ◇保護者の経済格差で子どもがいじめられたりする心配がない。
- ◇標準服があることを魅力に感じて、他校区から学校を選択して通わせている保護者は多い。
- ◆買い替え時の保護者負担が心配。
- ◆気候や温度に合わせた柔軟な対応ができない。

#### <現在の木川小学校の標準服について>

- ◇統合時の人数比を考えると、木川小学校の標準服とするのが多くの面でベストである。
- ◇今までのストックをそのまま使用できるので、保護者の負担が最も軽くて済む。

#### <新しい標準服について>

- ◆統合時に公費負担で手に入っても、その後の買い替えや、未就学児の下の子が入学するとき の負担が心配。
- ◆公費で負担されるとしても無駄遣いだと感じる。今までのお下がりやストックが使えなくなるデメリットを負ってまでわざわざ新しい制服に変える必要はない。
- ◆新しい標準服にすると、統合時に2年生になる児童は、入学時に購入した標準服を1年で廃棄することになる。また、今までのリサイクルのためのストックが使えなくなってしまう。
- ◆SDGsが叫ばれている時代に、わざわざストックを無駄にしてまで3校の児童全員に新しい標準服を作るのはもったいない。

#### <私服について>

- ◇成長に合わせたサイズのものを自由に着せることができる。
- ◇寒暖差に合わせて自由なタイミングで好きなものを着られるので、体調管理面で私服がよい。
- ◇子どもたちの個性を大切にすることができる。
- ◇その日の服装を子どもたちが自分で考えることも勉強のひとつである。
- ◆私服は費用がかかり家庭の経済状況や格差が可視化されてしまうため、いじめなどが心配。
- ◆いつも同じ服を着ている、他の子の服を羨ましがる、「ださい」などで、いじめに発展しない か心配。
- ◆式典の際の服装など、各家庭の価値観の相違がトラブルにならないか心配。結局「○○は禁止」など、無駄なルールが増えるのではないか。
- ◆華美になりすぎると、教育の場にはそぐわない。
- ◆子どもの成長により好みを主張するようになると出費がかさむ。
- ◆標準服があることで学校を選択した保護者に対して説明がつかない。

### 木川小学校 標準服等一覧表 ※標準服・通学帽において、性別による指定はなし

